

**Síntesis 1.4**

**El sufrimiento de las profesiones modernas: el desarrollo del conocimiento, la Sociedad política nacional, el comercio y la industria**

La reforma, como movimiento religioso, estableció una nueva relación del hombre con a Divinidad y otorgo un nuevo carácter a la organización social religiosa. Culturalmente, la reforma rompe la unidad europea en torno a la iglesia católica y termina con su monopolio de las profesiones, considerando, los análisis de Max Weber, el trabajo es considerado como una forma racional alizar la vida para que esta se dirija el reencuentro con la Divinidad. El trabajo se torna una virtud.

La Edad Media llegó a su en cuando el desarrollo de la economía, la política y la cultura no se pudieron contener denar de los límites impuestas por el sistema de gobierno feudal, con si mismos, ideología religiosa, Ío mismo que su esquema de pulso del poder político, impulsado, a su vez, en multitud de feudos, Ío cual impedía el comercio, la mutilación de personas y la difusiones Ya cultura.

**Síntesis 2.1**

**Ideas sobre representación social y otros conceptos afines**

﻿La concepción del mundo se expresa como la representación generalizada y sistematizada de la sociedad, las instituciones, la cultura, el cambio social, el trabajo, las profesiones y todo lo qué constituye el contexto en que actúa un individuo en su conjunto; es la idea que poseen acerca de ellos mismos en la sociedad y el medio en el que viven, ubicada en un tiempo y espacio concretos.  
Según el psicólogo ruso Igor S. Con (1990), es un sistema de convicciones que expresan la actitud del sujeto ante la realidad y sus principales orientaciones valorativas, matizadas por sus condiciones morales.  
La concepción del mundo, en una perspectiva amplia también se llama cosmovisión, puede abarcar ideas tan diversas como religiosas, convicciones político-molares, concepciones sobre la naturaleza o existencia humana, etcétera; puede equiparse a términos como “ideología”, “filosofía” o “espíritu de la época”.  
La preferencia de la futura profesión en la adolescencia se asocia en buena medida desprestigio social de las profesiones o al vínculo de estas con determinadas asignaturas preferidas. En la juventud el criterio más influyente en la sociedad es la motivación hacia el contenido de la profesión, aunque esta elección puede efectuarse también por mecanismos psicólogos totalmente diferentes, son la misma búsqueda de prestigio social.  
Los jóvenes operan interesados por aquellas asignaturas cuyo contenido posee relación con una visión de este. En la elección de la carrera también influyen las ideas de las personas cercanas, familiares o amigos.